



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado


Claridad

D.S. 003-99-ED


“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS PARA DOCENTES

Usted no se ha identificado.

 Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Claridad

ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES) ▾


 Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Claridad

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador 

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

MANUAL PARA LA CREACIÓN DE EVALUACIONES EN EL AULA MOODLE

TUTORIAL

1

Calle Pablo de Olavide N° 245 Urb. Santa Raquel – La Molina (alt. cdra. 9 Av. Los Constructores)
Teléfono 948828942- 3489619 – 3493416

<https://www.iesppclaridad.edu.pe/> – www.iesppclaridad.edu.pe



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

Plataforma Aula Moodle

Estimado docente:

Le presentamos, a continuación, algunas orientaciones que le ayudarán a implementar y configurar adecuadamente exámenes, así como implementar diferentes tipos de preguntas para evaluar a sus estudiantes de forma óptima.

1. Planificación de una evaluación en línea

El cuestionario permite construir y presentar una lista de preguntas a los estudiantes, obtener sus respuestas y generar una calificación. La lista de preguntas puede ser de diferentes tipos opción múltiple, V/F, respuesta corta, completar espacios, etc.

1. Las preguntas se organizan por categorías dentro un banco de preguntas y pueden ser reutilizadas en el mismo curso o en otros cursos.
2. Se pueden generar cuestionarios aleatorios a partir de las preguntas almacenadas en el banco de preguntas.
3. Las preguntas pueden crearse en HTML, con elementos multimedia y pueden importarse desde archivos de texto externos.
4. Los cuestionarios pueden tener un límite de tiempo a partir del cual no estarán disponibles.
5. Las preguntas y las respuestas de los cuestionarios pueden ser mezcladas (aleatoriamente) para evitar el plagio.
6. Se puede limitar el cuestionario a uno o más intentos.
7. Cada intento será registrado y calificado pudiendo elegir el



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

docente si se debe mostrar algún comentario o las respuestas correctas al finalizar la actividad.

A continuación, se presenta el formato del cuestionario a considerar:

FORMATO PARA LOS CUESTIONARIOS

Curso: Teoría y metodología de la comprensión lectora

Módulo I: "Estado de la lectura en el Perú"

BANCO DE PREGUNTAS PARA EVALUACIÓN VIRTUAL

Configuración

▪ Tipo de elemento	: Cuestionario
▪ Nombre del cuestionario	: Evaluación
▪ Escala de calificación	: 20
▪ Disponible	: 13 - 08 - 20
▪ Vencimiento	: 18 - 08 - 20

Registrar en rojo la respuesta correcta.

TIPOS DE PREGUNTAS

Tipo A: pregunta de opción múltiple

El dato semiológico más relevante en el síndrome intersticial corresponde a encontrar:

Estertores crepitantes inspiratorios.
Subcrepitantes bibasales.
Sibilantes.
Soplo anfórico.
Soplo tubárico.

Tipo B: pregunta verdadero o falso

En relación a bronquiectasia, indique Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda:

El diagnóstico presuntivo se basa en antecedentes clínicos
Tos y expectoración abundante son las manifestaciones principales
Puede originarse por infección recurrente de las vías aéreas.
Generalmente el examen físico suele ser anormal
La hemoptisis es infrecuente

VVFF
FFVF
FVFF
VVVV



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

Tipo C: pregunta emparejamiento

Relacionar, luego marque la alternativa más probable:

Sangre

~~Peroxidasa~~

Glucosa

~~glucosa oxidasa~~

Bilirrubina

~~Diazonio~~

pH

~~Rojo de Metilo~~

IMPORTANTE

- ✓ **No enumerar las preguntas ni alternativas.**
- ✓ **No colocar:**
Ninguna de las anteriores / Todas las anteriores

Debe ser:

Ninguna alternativa / Todas las alternativas

- ✓ **No colocar:**
A+B / A+B+C

Debido a que las alternativas se mezclan al azar y cambian



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

2. Implementación de la actividad cuestionario en el aula virtual

Paso 1:

Una vez en su aula virtual, acceda a la herramienta de configuración ubicada en la esquina superior derecha (tuerca verde) y elija la opción **Activar edición**. Así tendrá la vista interna del aula.



Paso 2:

Elija el módulo donde desea añadir el **cuestionario** y ubíquese en la dimensión de **tema/Actividades**, espacio asignado para consignar cuestionarios. Haga clic en la opción **Añadir una actividad o recurso**.



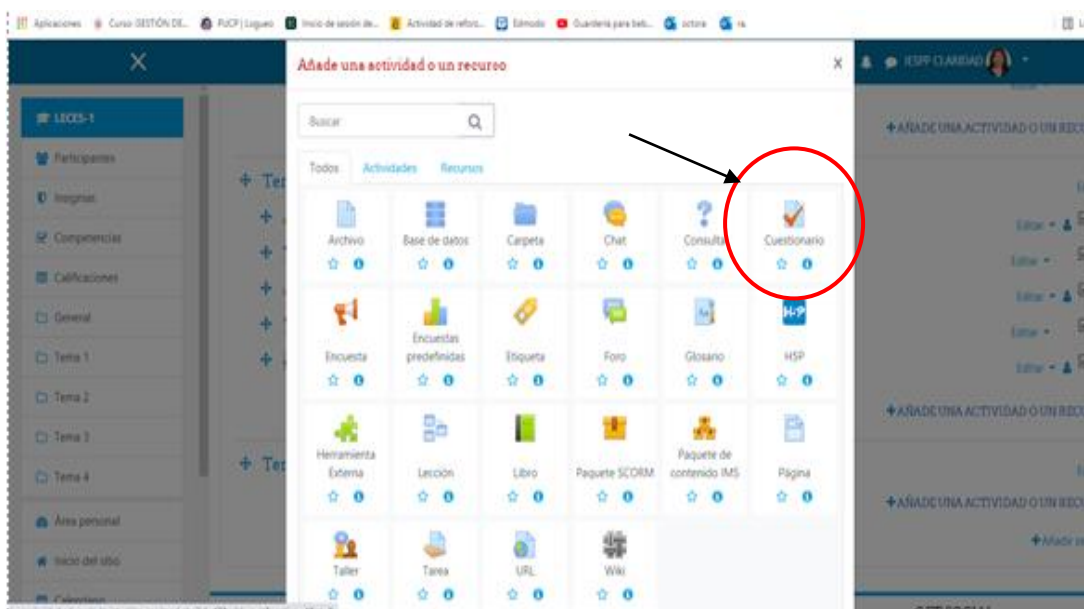
Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

Paso 3:

Se abrirá una ventana emergente en donde debe elegir la opción **cuestionario**; seguidamente, dar clic al botón **Agregar**.



Paso 4:

Se abrirá una nueva ventana en donde podrá configurar el cuestionario. Para este paso, es importante que usted disponga del formato del cuestionario listo para copiar en esta sección. Registrar el nombre de la evaluación y añadir una breve descripción (cantidad de preguntas y tiempo).



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

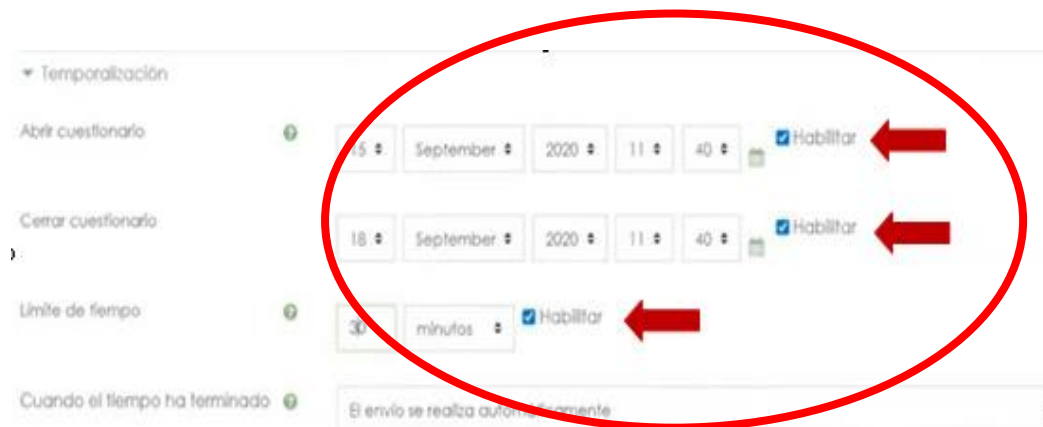
Claridad

D.S. 003-99-ED



Paso 5:

Use la barra de desplazamiento hacia abajo y haga clic sobre la opción **Temporalización**. Habilite las opciones del tiempo en que será desarrollada la evaluación: abrir y cerrar cuestionario. Seguidamente, habilitar la opción **Límite de tiempo** y establezca la duración de la evaluación.





Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

Paso 6:

A continuación, usar la barra de desplazamiento hacia abajo y hacer clic sobre la opción Calificación y configurar en la ventana desplegada los intentos permitidos, editando el número.

▼ Calificación

Categoría de calificación  Sin categorizar ▾

Calificación para aprobar 

Intentos permitidos ▾

Paso 7:

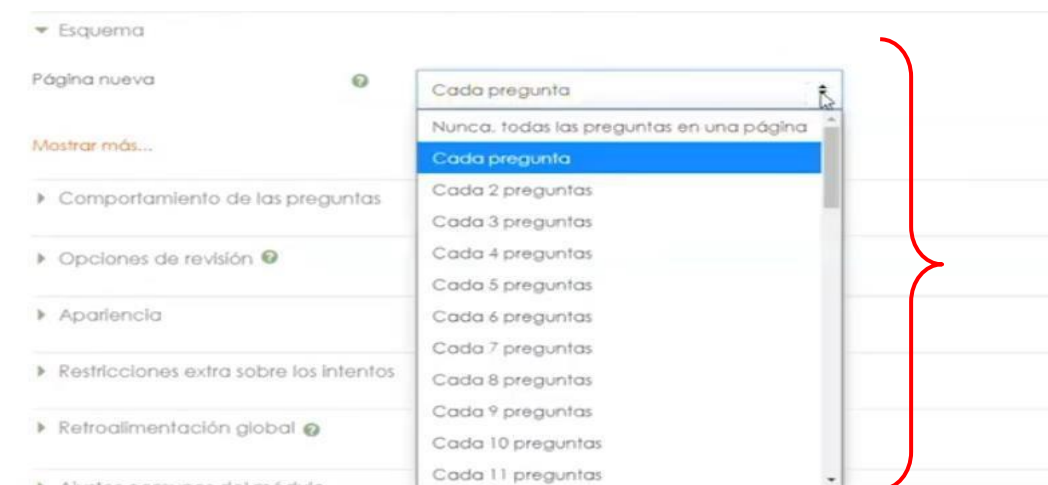
A continuación, hacer clic sobre la opción **Esquema**. Se desplegarán las opciones para configurar aquí el número de preguntas por página que será mostrado al estudiante.



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

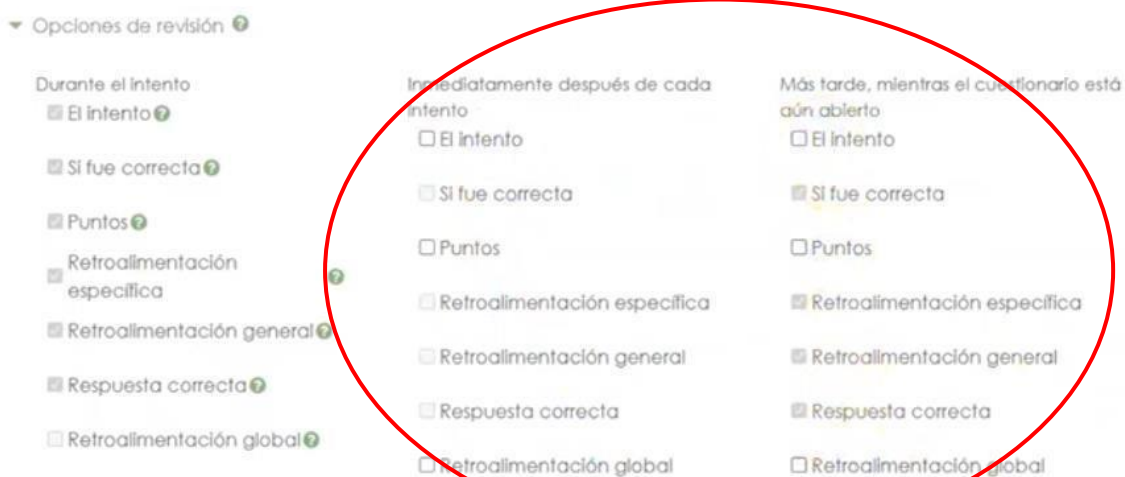
Claridad

D.S. 003-99-ED



Paso 8:

Más abajo encontrará la alternativa **Opciones de revisión**, en ella, deshabilite todas las alternativas activadas por defecto a fin de que el estudiante pueda visualizar el resultado de su evaluación hasta que el docente lo defina.





Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

Paso 9:

Seguidamente, en el subtítulo: **Después de cerrar el cuestionario**, debe dejar habilitadas las dos primeras opciones: **El intento** y **Si fue correcta**.

Después de cerrar el cuestionario

- El intento
- Si fue correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Paso 10:

Desplácese hasta el final de la ventana y haga clic en **Guardar cambios y regresar al curso**.



Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

Claridad

D.S. 003-99-ED

▸ Apariencia

▸ Restricciones extra sobre los intentos

▸ Retroalimentación global

▸ Ajustes comunes del módulo

▸ Restricciones de acceso

▸ Finalización de actividad

▸ Marcas

▸ Competencias

Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar

Paso 11:

Finalmente, encontrará en la dimensión experiencial/actividades de su aula virtual la evaluación creada.

+ Añade una actividad o un recurso

+ Módulo 1 Editar ▾

- + Control de lectura N° 1: Editar ▾
- + Tarea N° 1 Editar ▾
- + Evaluación Modulo 1 Editar ▾

+ Añade una actividad o un recurso